

Maryse PÉCHOUX et Vincent PLAUCHU

Maîtriser les difficultés de la langue française
pour mener à bien ses études de
Droit – Économie – Gestion

FLE – FOU

CORRIGÉS DES EXERCICES

<http://fle-et-fou.fr/>

Éditions « Campus Ouvert »
2016

IV.

Difficultés liées aux nombres et à la mesure

CHAPITRE 12

L'écriture des nombres

A. ÉCRITURE ET ORTHOGRAPHE DES NOMBRES EN LETTRES

Exercice 12.A.a. Mettez en toutes lettres les sommes suivantes :

- 18,27 euros : Dix-huit euros et vingt-sept centimes
- 92 euros : Quatre-vingt-douze euros
- 200 euros : Deux cents euros
- 210,95 euros : Deux-cent-dix euros et quatre-vingt-quinze centimes
- 2000 euros : Deux mille euros
- 3288 euros : Trois mille-deux-cent-quatre-vingt-huit euros
- 782 399 euros : Sept-cent-trente-deux-mille-trois-cent-quatre-vingt-dix-neuf euros
- 1 227 348 euros : Un-million-deux-cent-vingt-sept-mille-trois-cent-quarante-huit euros
- 12 656 734 926 euros : Douze-milliards-six-cent-cinquante-six-millions-sept-cent-trente-quatre-mille-neuf-cent-vingt-six euros

Exercice 12.A.b. Mettez en toutes lettres les dates suivantes :

- 1515 : Mille-cinq-cent-quinze (ou quinze-cent-quinze)
- 1715 : Mille-sept-cent-quinze (ou Dix-sept-cent-quinze)
- 1968 : Mille-neuf-cent-soixante-huit (ou Dix-neuf-cent-soixante-huit)
- 2000 : Deux-mille.

Exercice 12.A.c. Supposez que vous ayez à écrire les opérations suivantes en toutes lettres, comment les écririez-vous ?

- a) $(89 \times 73) / 2 = 3248,50$
- b) $3248,50 \times 10\% = 324,85$

- a) Quatre-vingt-neuf multiplié par soixante-treize et divisé par deux font trois-mille-deux-cent-quarante-huit-cinquante
- b) Trois-mille-deux-cent-quarante-huit-cinquante multiplié par dix pour cent font trois-cent-vint-quatre virgule quatre-vingt-cinq.

Exercice 12.A.d. Supposez que vous ayez à écrire le calcul des moyennes suivantes en toutes lettres, comment les écririez-vous ?

- a) Au semestre 1 : $12 + 08 + 13 + 07$
- b) Au semestre 2 : $13 + 11 + 15$
- c) $4 ; 8 ; 5,3 ; 7,2 ; 6 ;$
- d) $5,2 ; 8,2 ; 112,8 ; 0,56 ;$

a) Douze plus huit plus treize plus sept égale quarante, et quarante divisé par quatre égale dix : sa note moyenne est donc dix.

b) Treize plus onze plus quinze égale trente-neuf, et trente-neuf divisé par trois égale treize : sa note moyenne est donc treize.

c) La moyenne est de : quatre plus huit plus cinq virgule trois plus sept virgule deux plus six divisé par cinq égale six virgule un (6,1).

d) La moyenne de ces cinq chiffres (cinq virgule deux, huit virgule deux, cent-douze virgule huit, et zéro virgule cinquante-six est de trente-et-un virgule sept-cent-quinze (31,715).

C. ÉCRITURE DES NOMBRES EN CHIFFRES

2. En chiffres romains

Exercice 12.C.2. Remplacez les nombres en lettres par des chiffres arabes ou des chiffres romains.

J'ai lu un livre passionnant sur l'histoire de France. La 1^o partie du tome I porte sur les grands rois : j'ai été particulièrement intéressé par le chapitre 1 sur Louis VI, le chapitre 3 sur Louis IX, et le chapitre 7 sur Louis XIV. La 2^o partie de ce livre (le tome II) porte sur Napoléon I^o et Napoléon III. Le chapitre 1, sur Napoléon I^o m'a beaucoup frappé : l'auteur n'hésite pas à le qualifier de « *grand criminel de guerre* ». Il faut reconnaître qu'à cause de lui les 15 premières années du XIX siècle ont été 15 années de guerre. Quelle période ! Rien à voir avec la V^o République !

CHAPITRE 13

La mesure

A. LE SYSTÈME MÉTRIQUE

4. Les principales unités SI dérivées

Exercice 13.A.4. Utilisez les chiffres et les abréviations en remplacement des nombres et des unités de mesure ici exprimés en toutes lettres.

- Alors, il paraît que tu vas te faire construire une maison ?
 - Oui. J'ai trouvé un terrain d'**1/2 ha** sur lequel je vais faire construire une maison de **200 m²** (**210 m²** pour être précis) avec un garage et un petit local dans lequel je pourrai stocker **12 st.** de bois. Je prévois une installation pour récupérer l'eau de pluie du toit que je stockerai dans une citerne de **2 m³**.
- Et en plus, il y a une petite source qui a un faible débit (**2 l/min**) mais qui coule presque toute l'année. Avec tout ça, je suis sûr de ne pas manquer d'eau pour faire **30 a** de jardin. Enfin, je ne serai qu'à **5 min** à pied de l'école, et à **10 min** de la gare. Heureusement, car je dois trimbaler chaque jour mon micro-ordinateur qui pèse **1 t** ! Et mon épouse ne sera qu'à **24 km** de la ville où elle travaille !

CHAPITRE 14

« Pifométrie »

Précision et exagération

C. À PROPOS D'EXAGÉRATION EN MATIÈRE DE MESURE

Exercice 14.C. Minimiser et maximiser les propos

1. Dans le texte, sont surlignées les expressions qui minimisent **en jaune** et celles qui maximisent **en bleu**.

- *J' me suis pas trop mouillée en allant à la réunion : il pleuvait que **trois goutte** ! Mais quand je suis arrivée, il y avait **trois pelés et un tondu**. Je me suis dit : « J'attends juste **une minute**, et je repars ». Et puis j'ai vu arriver Paul, alors j'ai pensé faire **un brin de causerie** avec lui en attendant le début de la réunion. Mais discuter avec Paul, c'est pénible ; avec lui on ne peut pas discuter **deux minutes** sérieusement ! Sur ce, Mme Machin est arrivée (tu sais la voisine du 3ème qui est **sourde comme un pot**, mais là, ça été **la cata** ! Elle entend tellement mal que j'ai dû répéter **36 fois**....*
- *Bon, je m'suis dit que je n'allais pas rester avec trois clampins, alors je suis repartie. Et là je tombe sur le russe de l'autre jour. Tu sais ! Le champion d'échec qui est **super intelligent** ! Et bien là, il m'a saoulée : il m'a raconté **vingt fois** la même chose, ça a duré **des plombes** alors que, ce qui lui arrive, c'est **trois fois rien**. C'est une histoire de **treizième** mois qu'il n'a pas encore touché. Et blablabla, et blablabla, j't'en raconte pas **le millième** ! En tout cas, ce gars j'ai peut-être pas **le centième** de son intelligence, mais en matière de dialogue, c'est **zéro pointé** ! Il faut dire qu'il vit **à mille à l'heure** et qu'il s'arrête jamais **une seconde pour souffler**...*

2. Sont-elles classables ? Si oui, de quelle manière ?

Les expressions qui minimisent sont :

trois gouttes !
trois pelés et un tondu
juste une minute
un brin de causerie
deux minutes
trois fois rien
le millième !
le centième
zéro pointé
une seconde

Nous pouvons les classer selon :

La quantité	La durée / la vitesse	L'intensité	?
trois gouttes ! trois pelés et un tondu un brin de causette trois fois rien zéro pointé le millième ! le centième	juste une minute deux minutes une seconde		

Les expressions qui maximisent sont :

sourde comme un pot
la cata
répéter 36 fois
super
vingt fois
des plombes
à mille à l'heure

Nous pouvons les classer selon :

La quantité	La durée / la vitesse	L'intensité	?
(répéter) 36 fois (raconter) vingt fois	à mille à l'heure des plombes	sourde comme un pot la cata super	

Publié sur le site : <http://fle-et-fou.fr/>